‘0Colegio San Andrés "Educando para Crecer"

**PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN ANUAL 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Hist. Geog. y C.S.** | **Nivel** | **5° año** | **Curso**  | **A**  |
| **Profesor (a)** | **Paula Lizama Nuñez** | **Año**  | **2021** | **Horas semanales** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 1** | **Unidad 2** | **Unidad 3** | **Unidad 4** |
| **Horas Pedagógicas: 2 semanales****Semanas: Marzo- Abril- Mayo** | **Horas Pedagógicas: 2 semanales****Semanas: Junio- Julio** | **Horas Pedagógicas: 3 semanales****Semanas: Agosto- septiembre- octubre** | **Horas Pedagógicas: 3 semanales****Semanas: Noviembre- Diciembre** |
| **NIVEL 1****OA CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN****Historia****OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).****Geografía****OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.****OA 9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.****Formación Ciudadana****OA 11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.** | **OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.****NIVEL 2****Historia****OA 5: Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.** | **NIVEL 1****OAP CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN****Historia****OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.****OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.****Geografía****OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.****Formación Ciudadana****OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.** | **OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:****- las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes****- el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)****- el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.****NIVEL 2****Historia****OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.** |
| **Fecha Inicio - Fecha término** | **Fecha Inicio - Fecha término** | **Fecha Inicio - Fecha término** | **Fecha Inicio - Fecha término** |
| 01/03-31/05 | 01/06-30/07 | 02/08-29/10 | 01/11-03/12 |
| Fecha de Evaluación diagnóstica | Fecha de Evaluación diagnóstica | Fecha de Evaluación diagnóstica | Fecha de Evaluación diagnóstica |
| 22/03 – 16 -05 | 10/05 al 14/05 | 02/08 al 06/08 | 25 al 29/10 |
| Fecha de evaluaciones formativas | Fecha de evaluaciones formativas | Fecha de evaluaciones formativas | Fecha de evaluaciones formativas |
| Formativa 1: 05/04 al 09/04Formativa 2: 10/05 al 14/04Formativa 3: 31/05 al 04/06 | Formativa 1: 7/06 al 11/06Formativa 2: 21/06 al 25/06 | Formativa 1: 02/08 al 06 /08Formativa 2: 30/08 al 02/09Formativa 3: 27/09 al 01/ 10 | Formativa 1: 08/11 al 12 / 11Formativa 2: 22/11 al 26 /11 |
| **Fecha evaluaciones sumativas % de nota final** | **Fecha evaluaciones sumativas % de nota final** | **Fecha evaluaciones Sumativa % de nota final** | **Fecha evaluaciones sumativas % de nota final** |
| **Calificación 1**Sumativa de Proceso 1 (OA4): 05/04 al 30/04 (5%)Sumativa de Proceso 2: (OA8) 10/04 al 14 /05 (5%))Sumativa de Proceso 3: (OA8) 24/04 al 28 /05 (45%))**Calificación 2**Sumativa de Producto 1 Unidad 1 OA1 – OA7 – OA8 – OA9 : 31-05)01/06 (45%) | **Calificación 1**Sumativa de Proceso 1: (OA12) 07/06 al 18 /06 (10%) Sumativa de Proceso 2: (OA12) 14/06 al 18 /06 (45%) (Afiche)**Calificación 2**Sumativa de Producto unidad 2: (OA12 – OA5) 29/06 al 02/07 (45%) promedio cuestionarios unidad 2 | **Calificación 1**Sumativa de Proceso 1: (OA2) 16/08 al 20/08 Sumativa de Proceso2: (OA6) 30/08 al 03/09 Sumativa de Proceso 3: (OA9) 23/09 al 27/09 **Calificación 2**Sumativa de Producto 3: (OA2- OA6– OA9 – OA13) Unidad 3 (90%) 18 al 22/10 | **Calificación 1**Sumativa de Proceso 1: OA14 15 AL 19 /11 (10%)Sumativa de Producto 2: OA1 Unidad 4: 22 al 26 /11(45%)(Disertación)**Calificación 2**Sumativa de Producto 3: OA1 – OA14 Unidad 4: 29/11 al 03 /12(45%) promedio cuestionarios. |
| Ponderaciones para calcular la Calificación Final Anual. | Ponderaciones para calcular la Calificación Final Anual | Ponderaciones para calcular la Calificación Final Anual | Ponderaciones para calcular la Calificación Final Anual |
| 50% del año. | 50% del año. | 50% del año. | 50% del año. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma Profesor (A) de asignatura** |  |
| **Firma de autorización Coordinadora de nivel** |  |
| **Firma Jefe de UTP** |  |